

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:31:51
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГЛА
Храмешин С. Н.
«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол №5 от 22.04.2020 г.).

Составитель Дергачев Г.Б.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения (Протокол № 11 от 22.04.2020 г.):

Аннотация

Дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль)

подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая зачет с оценкой)

Вид учебной работы	Семестр
	2
Аудиторные занятия (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа (всего)	50
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Консультация	2
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение содержания философии как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания;
- знакомство с многообразными феноменами философии с позиций религиоведческого знания;
- приобретение опыта анализа разнообразного материала по философии;
- умение характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных конфессий и новых религиозных движений, их роль и место в общественной жизни;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
--	---	--

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая зачет с оценкой)

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	2
Аудиторные занятия (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа (всего)	50
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой	
Консультация	2
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	5	5	10	20	Опрос, эссе
2	Раздел 2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.	5	5	10	20	Опрос, эссе
3	Раздел 3. Учение о бытии. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.	5	5	10	20	Опрос, эссе
4	Раздел 4. Движение и развитие. Диалектика.	5	5	10	20	Опрос, контрольная работа
5	Раздел 5. Сознание и познание. Будущее человечества.	5	5	5	15	Опрос, эссе
6	Раздел 6. Человек, общество, культура.	3	3	5	11	Опрос, эссе
Контроль						
Консультация		2				
ИТОГО		28	28	50	108	

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации.	УК-1, УК-6
2	Раздел 2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.	Понятие о философских вопросах науки, о философии (и методологии) отдельных отраслей культуры. Значение философии для психолого-педагогических и специальных (по	УК-1, УК-6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
		профилю факультета) дисциплин.	
3	Раздел 3. Учение о бытии. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.	Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии. Проблема основного вопроса философии. Противоположность материализма и идеализма, их формы и разновидности.	УК-1, УК-6
4	Раздел 4. Движение и развитие. Диалектика.	Позиции, выражаемые понятиями: скептицизм, солипсизм, агностицизм, дуализм. Структура (сферы, или области) философского знания. Место и роль философии в культуре.	УК-1, УК-6
5	Раздел 5. Сознание и познание. Будущее человечества.	Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критически-рефлексивная), гуманистическая, воспитательная.	УК-1, УК-6
6	Раздел 6. Человек, общество, культура.	Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) – размышление над тем, как выделяются и в чём заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики...), познания и практики.	УК-1, УК-6

5.3. Тематика практических занятий студентов

Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.) оч.
1	Раздел 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	5
2	Раздел 2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.	5
3	Раздел 3. Учение о бытии. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.	5
4	Раздел 4. Движение и развитие. Диалектика.	5
5	Раздел 5. Сознание и познание. Будущее человечества.	5
6	Раздел 6. Человек, общество, культура.	3

Всего	28
--------------	-----------

5.4. Самостоятельная работа студента

Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Тема 1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	10
2	Тема 2.	Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка защите электронных рефератов-презентаций	10
2	Тема 3.	Учение о бытии. Смысл человеческого бытия. Ценности и идеал человека.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций.	10

2	Тема 4.	Движение и развитие. Диалектика.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	10
2	Тема 5.	Сознание и познание. Будущее человечества.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	5
2	Тема 6.	Человек, общество, культура.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	5
Итого				50

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии cheba.edupedia.ru,
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

- информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
- свободного доступа к интернет-ресурсам

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Семестр 2
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Уметь: демонстрировать умение	Семестр 2

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
--	---	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
УК-1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, эссе, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контрольная работа, эссе, зачет с
Теоретическое содержание		Хор.	6-7		

	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.			оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контроль ная работа, эссе, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
УК-6	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контроль ная работа, эссе, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контроль ная работа, эссе, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	Хор.	6-7	

		минимальным числом баллов.			
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Контроль ная работа, эссе, зачет с оценкой
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.

1. Предмет философии религии.
2. Античные философы о религии.
3. Критический анализ политеистических религий христианскими писателями II-V веков.
4. Элементы философских знаний о религии в Средние века.
5. Элементы философских знаний о религии в эпоху Возрождения.
6. Начало историко-критического исследования священных текстов.
7. Философия религии Б. Спинозы.
8. Философия религии французских просветителей XVIII века.
9. Философия религии Д. Юма.
10. Философия религии И. Канта.
11. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
12. Философия религии Л. Фейербаха.
13. Философское осмысление религии в классическом марксизме.
14. Философское осмысление религии в российском марксизме.
15. Осмысление религии отечественными религиозными философами конца XIX - начала XX века.
16. Философия религии Ф. Ницше.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Предмет философии: общие контуры проблемы.

2. Происхождение философии: от мифа к логосу.
3. Философия как учение о всеобщем.
4. Целостность философского знания: мир в целом и мир как целое.
5. Проблемно-альтернативный характер философского знания.
6. Критицизм и рефлексия в философии.
7. Философия и наука: единство и различие.
8. Философская и религиозная вера.
9. Западно-восточный спор в философии
10. Морально-политическое учение Конфуция.
11. Философская система даосизма.
12. Веданта как ортодоксальная школа древнеиндийской философии.
13. Материализм и атеизм чарваков.
14. Древнегреческая натурфилософия: из чего все сделано.
15. Сократ как олицетворение философии.
16. Миф и пещере и диалектика идей Платона.
17. Учение Аристотеля о четырех причинах.
18. Философия эпикуреизма: избавить людей от страха смерти.
19. Философия стоиков: позднеантичный идеал мудреца.
20. Общество и история в учении Августина.

Примерный перечень тем эссе:

1. Николо Макиавелли «Государь»
2. Эразм Роттердамский «Похвала глупости»
3. Поль Гольбах «Карманное богословие»
4. Фридрих Энгельс «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии»
5. Фридрих Энгельс «Естествознание в мире духов»
6. Фридрих Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
7. Фридрих Энгельс «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»
8. Артур Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости»
9. Артур Шопенгауэр «Максимы»
10. Фридрих Ницше «Антихрист (Проклятие христианству)»
11. Жан-Поль Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм»;
12. Альбер Камю «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде»;
13. Альбер Камю «Бунтующий человек»;

14. Карл Ясперс «Истоки истории и ее цель»
15. Карл Ясперс «Духовная ситуация времени»
16. Петр Чаадаев «Философические письма. Письмо первое»
17. Николай Бердяев «Истоки и смысл русского коммунизма»
18. Николай Бердяев «Русская идея»
19. Владимир Соловьев «О причинах упадка средневекового миросозерцания»
20. Владимир Соловьев «Идея сверхчеловека»
21. Зигмунд Фрейд «Будущее одной иллюзии»
22. Эрих Фромм «Бегство от свободы»
23. Эрих Фромм «Душа человека. Ее способность к добру и злу»
24. Эрих Фромм «Искусство любить»
25. Эрих Фромм «Иметь или быть»

Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Становление и развитие философских знаний о религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения;
2. Воззрения на религию в философии X VII-XVII1 вв. (Б.Спиноза, П.Бейль, Г.Лейбниц, Д.Юм, П.Гольбах);
3. Философия религии в трудах И.Канта, Г.Ф.Гегеля, Л.Фейербаха, неокантианцев;
4. Понимание религии К.Марксом и Ф.Энгельсом;
5. Концепции религии в философии культуры, философии мифа, философии жизни, философской антропологии, феноменологии, герменевтике;
6. Теория религии в школах «аналитической философии» Б.Рассела, Л. Витгенштейна и теологический «анализ религиозного языка»;
7. Критический реализм и натурализм о религии;
8. Религия в философии психоанализа и экзистенциализма;
9. Религиоведческие аспекты философии неореализма;
10. Концепции религии в русской философии XIX—XX вв.;
11. Гносеология религиозного сознания;
12. Философский анализ религиозной онтологии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной

работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, написание эссе, выполнение курсовых работ и проектов, и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточный контроль – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. История философии: методология, понимание, преподавание: [16+] / М.А. Богданова, Е.В. Золотухина, К.Д. Скрипник и др.; отв. ред. К.Д. Скрипник; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 123 с.
2. Философия и методология науки: учебное пособие: [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 321 с.
2. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва: Юнити, 2015. – 182 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Философия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, эссе, устный доклад, дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Философия».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.
2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;

-редактором MicrosoftPowerPoint;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).