

|  |
| --- |
| Автономная некоммерческая организация высшего образования |
|  | «СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» |



УТВЕРЖДАЮ

 Ректор СГЛА

 Храмешин С. Н.

Приказ № 12

от 31.08.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **48.03.01 Теология**  |
| **Направленность(профиль)** | **Социально-практическая деятельность**  |
| **Кафедра** | **международных отношений и социально-экономических наук** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Год начала обучения** | **2023** |
| **Квалификация** | **бакалавр** |
| **Форма обучения**  | **очная** |

Москва, 2023

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология (уровень бакалавриата),** реализуемая Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия», составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01».

ОПОП ВО регламентирует содержание, объем, ожидаемые результаты образования, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, итоговой аттестации (ИА) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ВО предназначена для обучающихся набора 2023 года.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

ОПОП ВО не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

## 1.2 Нормативные документы

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 года, регистрационный номер 59833;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»*;*
* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

## 1.3 Перечень сокращений

ОПОП ВО; программа бакалавриата; образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

И – индикатор;

Д – дескриптор;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовые действия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ – зачетная единица;

АНО ВО СГЛА – Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия».

# 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику

По окончании освоения ОПОП ВО и при условии прохождения ИА выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## 2.2. Форма обучения Очная.

***2.3. Срок получения образования по программе:***

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения - 4 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2.4. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура ООП включает следующие блоки:

2.4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

2.4.2. Блок 2 «Практика»;

2.4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура программы бакалавриата** | **Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.** |
| Блок 1  | Дисциплины (модули)  | 225  |
| Блок 2  | Практика  | 9  |
| Блок З  | Государственная итоговая аттестация  | 3  |
| Объем программы бакалавриата  | 237  |

### ***2.4.1. Блок 1. Дисциплины (модули)***

ООП предусматривает **40 дисциплин.**

В соответствии с ФГОС ВО, программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языков религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 История России, Б1.О.02 Философия, Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.05 Основы военной подготовки, Б1.0.06 Иностранный язык, Б1.О.07 Библеистика, Б1.О.10 Православное вероучение, Б1.О.19 История христианской цивилизации, Б1.О.20 Письменное наследие, Б1.О.26 Государственно-конфессиональные отношения и концепции религиозной политики, Б1.О.27 Нравственное богословие, Б1.О.28 Каноническое право.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия». Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей): ФТД.01 Сакральное искусство, ФТД.02 Религиоведение. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### ***2.4.2. Блок 2. Практика***

В Блок 2 «Практика» входят Б2.О.01(У) Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности), Б2.О.02(П) Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности), Б2.О.03(П) Производственная (преддипломная) практика.

### ***2.4.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация***

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются соответствующими методическими указаниями.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и подготовивший выпускную квалификационную работу.

# 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

***07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой).**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* экспертно-аналитический; 
* представительско-посреднический;
* организационно-управленческий.

## 3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Социально-практическая деятельность.

Выбор направленности и профиля программы бакалавриата обусловлен в первую очередь анализом сфер деятельности, связанных с исследованием теологического знания и традиционных духовных ценностей общества, государственно-конфессиональными, межконфессиональными и общественными отношениями, практическими аспектами жизни конфессий, в которых трудоустроены выпускники кафедры теологии.

***3.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по*** *направлению подготовки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Код ПС | Наименование ПС | Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении ПС |
| 1 | 07.001  | Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»  | приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)  |
| 2 | 07.011  | Профессиональный стандарт  |
|  |  | «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»  | приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)  |

|  |
| --- |
| 3.4. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования |
| Код и наименование ПС  | Обобщенные трудовые функции  | Трудовые функции  |
|   | Код | Наименование  | Уровень квалификации  |  Код   | Наименование  | Уровень (подуровень) квалификации  |
| 07.001 Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)»  | В  | Ведение процедуры медиации(без специализации)  | 6  | А/01.6 | Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации  | 6  |
|   |   |   |   | А/02.6 |  Подготовка к процедуре медиации  | 6  |
|   |   |   |   | А/03.6 |  Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации  | 6  |
| 07.011 Профессиональныйстандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»  |   А  | Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия,  | 7   | А/02.7 |  Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве | 7   |

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

# ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные ОПОП ВО.

***4.1. Универсальные компетенции выпускников и их индикаторы***

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере , применять системный теологический подход для решения поставленных задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование УК выпускника  | Индикаторы УК  | Дескрипторы индикаторов  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере , применять системный теологический подход для решения поставленных задач  | И.УК.1.1. Способен осуществлять критический анализ поставленных задач, выделять базовые составляющие.   | Д.УК.1.1.1 Знает требования к критическому анализу поставленных задач.  Д.УК.1.1.2. Умеет выделять базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.  Д.УК.1.1.3. Обосновывает выводы на основании анализа базовых составляющих требуемых для критического анализа  |
| И.УК.1.2. Умеет  | Д.УК.1.2.1. Определяет  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | устанавливать иерархию целей для решения поставленных задач  | цели, выделяя их базовые составляющие.  Д.УК.1.2.2. Составляет перечень элементов определяющих иерархию целей.  Д.УК.1.2.3. Ранжирует цели по степени важности для решения поставленных задач.  |
| И.УК.1.3 Способен применять системный подход для решения поставленных теологических задач на основе методов, концепций, понятий.  | Д.УК.1.3.1 Знает основные постулаты системного подхода Д.УК.1.3.1 Использует методы, понятия применяя системный теологический подход. Д.УК. 1.3.1 Обосновывает выводы и результаты на основе системного анализа.  |
|  |  | И.УК.1.4. Способен выделять принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия   | Д.УК. 1.4.1 Определяет принципы отбора и обобщения информации с учетом несводимости теологического знания к философским и иным рациональным построениям. Д.УК. 1.4.2. Критически анализирует информацию, связанную с религиозными мировоззренческими системами. Д.УК. 1.4.3. Владеет методами отбора информации, связанными с религиозными мировоззренческими системами.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | И.УК.1.5. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.    | Д.УК. 1.5.1. Моделирует, составляя иерархию общенаучных методов теоретического уровня, а также прикладных методов исследования. Д.УК. 1.5.2. Применяет системный подход, в том числе в области теологии, с учетом взаимосвязей устройства теологического знания. Д.УК. 1.5.3. Выбирает в соответствии с задачами общенаучные теоретические и практические методы и ранжировать цели по степени важности для решения поставленных задач.  |
| УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений  | И.УК.2.1. Определяет отбор ресурсов для исследования в религиозной сфере, и существующие ограничения в процессе реализации проектнойдеятельности.     |  Д.УК.2.1.1. Осознает возможные ресурсы и ограничения при  постановке задач в религиозной сфере. Д.УК.2.1.2. Определяет необходимые ресурсные источники для исследований.  УК 2.1.3 Владеет принципами построения проектов в религиозной сфере и использует их при реализации проектной деятельности. |
| И.УК.2.2. Способеносуществлять планирование собственной деятельности с учетом теологических знаний.  |  Д.УК.2.2.1. Ознакомлен с приемами постановки задач в религиозной сфере и может планировать  собственную деятельность для их достижения с учетом библейско- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | богословских, нравственноаскетических, каноникоправовых ориентиров.  Д.УК.2.2.2. Планирует собственную деятельность при решении профессиональных задач.  Д.УК.2.2.3. Планирует проекты и их реализации с учетом мировоззренческих, нравственных и правовых ориентиров.  |
| УК-3.Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе  | ИУК -3.1.Определяет особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде.  | Д.УК.3.1.1. Описывает стратегию сотрудничества по достижению поставленной цели и требования к членам команды.  Д.УК3.1.2. Выявляет свои достоинства и недостатки по сравнению с другими членами команды.  Д.УК.3.1.3. Обосновывает свою роль в команде накаждом этапе работ  |
| ИУК -3.2. Учитывает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, в своей деятельности в религиозной сфере.  | Д.УК.3.2.1. Проводит анализ собственных действий и действий команды, влияющих на результат. Д.УК.3.2.1. Понимает свою роль во взаимодействии с командой для достижения достижении общего результата.  Д.УК. 3.2.3 Владеет навыком функционального распределения обязанностей в командной работе,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | руководством межрелигиозными и религиозными коллективами  |
|  | И.УК.3.3. Организовывает собственное социальное взаимодействие в команде, определять свою роль в команде.  | Д.УК.3.3.1. Анализирует возможные последствия личных действий всоциальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.  Д.УК 3.3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.   Д.УК 3.3.3.Обосновывает свои действия для достижения заданного результата.  |
|  ИУК -3.4. Принимает рациональные решения и обосновывает их, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  | Д.УК.3.4.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.  Д.УК.3.4.2. Организует обсуждение результатов работы в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.  Д.УК.3.4.3. Использует приемы взаимодействия с каждым членом команды при решении спорных вопросов  |
|  | ИУК - 3.5. Владеет навыками организационной работы в команде для достижения общих  | Д.УК.3.5.1. Обосновывает соблюдение правил командной работы, влияющей на общий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | целей, несет личную ответственность за результат.  | результат.  Д.УК.3.5.2. Выделяет факторы влияющие на общий результат работы, в зонеответственности каждого участника команды.  Д.УК.3.5.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.  |
| УК-4.Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках  | И.УК.4.1.Выбирает стиль общения,используя основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативнопрагматических правил и этики речевого общения  | Д.УК.4.1.1. Хорошо владеет литературным русским языком, свободно изъясняется устно и письменно.  Д.УК.4.1.2. Выбирает стиль общения на русском ииностранном(ых) языке(ах) в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  Д.УК.4.1.3. Приводит примеры адаптации речи на русском и иностранном языках в процессе взаимодействия.  |
| И.УК.4.2. Умеет осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя  | Д УК 4.2.1. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  Д.УК.4.2.2. Осуществляет деловую коммуникацию с  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки  | разными адресатами, включая объединение специалистов служб государственноконфессионального взаимодействия России.  |
|  | И.УК.4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия вусловиях поликультурной среды; иностранным(ми)  языком(ами) дляреализации профессиональной  деятельности и вситуациях повседневного общения.   | Д УК.4.3.1. Ведет деловую переписку на иностранном(ых)  языке(ах) с учетом особенности стилистики официальных писем и социокультурных различий.   Д.УК.4.3.2. Публично выступает на русском и иностранном(ых) языке(ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.   |
|  |  |  Д.УК.4.4.1. Переводит тексты с русского языка на иностранный язык.   Д.УК.4.4.2. Переводит тексты с иностранного языка на русский язык.  Д.УК.4.3.1. Отвечает на вопросы с русского языка на иностранном языке и с иностранного языка на русском языке.  |
|  И.УК.4.5. Устнопредставляет результаты своей деятельности наиностранном языке  |  Д.УК.4.5.1. Составляет перечень основных вопросов по сфере деятельности на иностранном языке.  Д.УК.4.5.2. Представляет результаты деятельности в контексте вопросов по сфере деятельности на иностранном языке.  Д.УК.4.5.3. Отвечает на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | вопросы по результатам деятельности на иностранном языке.  |
| УК-5. Способен выявлять и учитыватьрелигиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современномсостоянии  |  И.УК.5.1. Способен выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества,  основываясь на теологической системе знаний, истории философской мысли, знании истории и современных тенденций развития общества.  | Д.УК.5.1.1. Умеет выявлять и анализирует религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и исламской истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории теологической и философской мысли.  Д.УК.5.1.2. Владеет аналитическими навыками и способен учитывать исторические аспекты разнообразия общества в процессе аналитической и консультационной деятельности  |
| И.УК.5.2. Способен учитывать выявленные составляющие культурного разнообразия общества в профессиональной деятельности.  | Д.УК.5.2.1. Обосновывает и уважает принципы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности  Д.УК.5.2.2 Умеет учитывать религиозные и теологические различия при реализации проектов межкультурного взаимодействия.  Д.УК.5.2.3. Владеет  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | методами выявления межкультурных и межрелигиозных различий в процессе межкультурного взаимодействия.  |
|  | И. УК.5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.  | Д.УК.5.3.1. Описывает виды коммуникативных барьеров (семантический, логический, фонетический, стилистический) и способы их преодоления. участников взаимодействия. Д.УК.5.3.2. Обосновывает правила и схемы коммуникации, предотвращающие возникновение коммуникативных барьеров.  |
|  | И.УК.5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  | Д.УК.5.4.1. Сравнивает элементы собственной культуры с аналогичными элементами культуры других участников в контексте исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий.  Д.УК.5.4.2. На основе системы поликультурных знаний обосновывает условия организации диалога и сотрудничества для достижения поставленной цели.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  Д.УК.5.4.3. Предлагает правила и схемы коммуникации на основе равноправия и постоянного обмена информацией.  |
|  | И.УК.5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскуюпозицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.  | Д.УК.5.5.1. Придерживается ценностных ориентиров и занимает гражданскуюпозицию.   Д.УК.5.5.2. Способен аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного иличного характера.  |
| УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности втечение всей жизни  |  И.УК.6.1. Способен планировать процесс самосовершенствование с учетом знания традиционной нравственности в течение всей жизни.   | Д.УК.6.1.1. Знает основы православного  Нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, применимые для самосовершенствования. Д.УК.6.1.2 Способен применять теологические знания в процессе планирования самосовершенствования и владеет навыком самоорганизации.  |
| И.УК.6.2. Способен реализовывать процесс самосовершенствование с учетом знания традиционной нравственности.  | Д.УК.6.2.1. Имеет представление о  возможностях дальнейшего профессионального развития на основе  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   | полученных знаний.  Д.УК.6.2.2. Владеет навыком планирования и реализации процесса профессионального развития с учетом знания о традиционной нравственности  |
|  | И.УК.6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.  |  Д.УК.6.3.1 Определяет приоритеты в  выполнении задач:  важных и срочных, важных, но несрочные, неважных, но срочных; неважных и несрочных  Д.УК.6.3.2 Определяет свои ресурсы для выполнения задач (личностные, ситуативные, временные) и обосновывает делегирование задач.  |
|  | И.УК.6.4. Оцениваетприоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, а также нравственности.   |  Д.УК.6.4.1 Оценивает свой личностный потенциал в контексте возможностей личностного развития  Д.УК.6.4.2 Оценивает свои профессиональные компетенции в контексте требований рынка труда.  Д.УК.6.4.2 Соотносит цели своего профессионального роста с требованиями рынка труда.  |
|  | И.УК.6.5. Строит профессиональную  | Д.УК.6.5.1 Обосновывает  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | карьеру и определяет стратегию профессионального развития.  | взаимосвязь показателей личностного и профессионального роста.  Д.УК.6.5.2 Определяет свои личностные ограничения на пути достижения целей и выбирает способы их преодоления.  Д.УК.6.5.3 Демонстрирует важность, актуальность непрерывного образования в быстро меняющимся мире, оценивает собственные ресурсы профессионального роста и определяет цели повышения своего образовательного и нравственного уровня |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности дляобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |  И.УК.7.1. Определяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических  особенностей организма..  | Д.УК.7.1.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Д.УК.7.1.2. Использует систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | свойств личности.  |
| И.УК.7.2. Умеет вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительнокорректирующей направленностью.  | Д.УК.7.2.1. Планирует свое рабочее время и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Д УК-7.2.2. Проводит самостоятельную физическую тренировку и использует методы самоконтроля за своим физическим состоянием. |
|  | И.УК.7.3. Планирует свое рабочее и свободное время  | Д.УК.7.3.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Д.УК.7.3.2. Умеет составлять индивидуальные программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, велосипед и т.д.).  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной  | И.УК.8.1. Способен определить вероятность возникновения опасных ситуаций, осведомлен об их нормативно-технических и организационных основах.  | Д.УК.8.1.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативнотехнических и организационных основах.  |
| среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |  | Д.УК.8.1.2. Владеет базовыми навыками предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций в условиях профессиональной деятельности.  |
| И.УК.8.2. Способен конструктивно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций и оказать первую медицинскую доврачебную помощь острадавшим  | Д.УК.8.2.1 Знаком с основами физиологии человека. Д.УК.8.2.2. Оперативно принимает решения при возникновении чрезвычайных ситуаций Д.УК.8.2.2.Владеет навыками оказания первой медицинской доврачебной помощи в случае необходимости.  |
| И.УК.8.3. Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.  | Д.УК.8.3.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Д.УК.8.3.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте: предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| И.УК.8.4. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,  | Д.УК.8.4.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания(технических средств, технологических  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры.  | процессов, материалов, знаний и сооружений, природных и социальных явлений). Д.УК.8.4.2 Знает основные принципы и способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе привозникновении чрезвычайных ситуаций. |
|  | И.УК.8.5. Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты.  | Д.УК.8.5.1. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного итехногенного происхождения; оказывает первую доврачебную помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Д.УК.8.5.2 Знает требования законов к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также способы их реализации.  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | И.УК.9.1. Способен устанавливать конструктивные взаимоотношения с людьми, используя базовые дефектологические знания.  | Д.УК.9.1.1. Знает понятие инклюхивной компетентности, ее компоненты и структуру. Д.УК.9.1.2 умеет распознавать отклонения в развитии индивида при взаимодействии с ним. Д.УК.9.1.3. владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с  |
|  |  | лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  |
|  | И.УК.9.2. Способен учитывать в профессиональных взаимоотношениях базовые дефектологические знания.   | Д.УК.9.2.1. Знает основные отклонения в развитии: сенсорные нарушения, задержки психического развития, психопатоподобные формы поведения, умственная отсталость, психические заболевания. Д.УК.9.2.2. Умеет организовывать взаимодействие с лицами, имеющими отклонения в развитии, в рамках профессиональных взаимоотношений. Д.УК.9.2.3. Осознает необходимость привлечения профильных специалистов в ситуациях взаимодействия с лицами, имеющими серьезные отклонения в развитии.  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | И.УК.10.1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.  | Д.УК.10.1.1. Владеет основными экономическими понятиями и принципами экономического анализа. Знает основы поведения экономических агентов: принципы рационального выбора Понимает показатели экономического развития, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | безработицы, снижения уровня благосостояния в периоды финансовоэкономических кризисов, ресурсныеограничения экономического развития. Д.УК.10.1.2. Оценивает и анализируетинформацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.  Объективно оценивает информацию оьперспективах экономического р оста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.  |
|  | И.УК.10.2.Цели и формы участия государства в экономике.  | Д.УК.10.2.1. понимает цели, задачи,инструменты и эффекты экономической (бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной) политики государства и ее влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Д.УК.10.2.2. Умеетпользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя. Умеет |
|  |  | пользоваться налоговыми  | и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления и т.д.  |
|  | И.УК.10.3. Финансовые инструменты для управления личными финансами.  | Д.УК.10.3.1. знает цели и задачи основных финансовых  организаций ипринципы взаимодействия индивидов с ними, владеет основнымиинструментами, используемыми для управления личными финансами.  Д.УК.10.3.2. Умеетпользоваться основными расчетными инструментами правильно выбирает финансовые инструменты для управления личными финансами длядостижения поставленных финансовых целей, сравнивает их по критериям доходности, надежности и ликвидности.  |
| И.УК.10.4.Методы личного экономического и финансового планирования.  | Д.УК.10.4.1. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла и целесообразность личного экономического и финансового  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | планирования. Знает основные виды личных доходов и расходов, механизмы их получения, увеличения/снижения. Д.УК.10.4.2. Решает задачи в сфереличностного  экономического ифинансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. Знает принципы и технологии ведения личного бюджета, умеет вести его, используя существующие программные продукты.  |
|  | И.УК.10.5. Экономические и финансовые риски.  | Д.УК.10.5.1. Владеет понятиями риск инеопределенность, осознает их неизбежность в экономической и финансовой сфере; знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Д.УК.10.5.2. Принимает экономически обоснованные решения,контролируя собственные экономические и финансовые риски.  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному  | И.УК.11.1. Анализ правоприменительной  практики в сфере противодействия  | Д.УК.11.1.1. Знать нормативные правовые акты в сфере противодействия  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Писания Д.ОПК.1.1.3 Владеет спецификой анализа церковной традиции изучения СвященногоПисания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).  |
| И.ОПК.1.2. Способен ктолкованию Священной истории и текстуальной критике Священного Писания.  | Д.ОПК.1.2.1. Знаком с принципами библейской  текстологии.  Д.ОПК.1.2.2.  Применяет экзегезу и герменевтику в практике толкования Священного Писания, в том числе использует практику толкования в отечественной православной традиции. Д ОПК-1.2.3. Владеет методами текстуальной критики Священного Писания.  |
| ОПК-2.Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач  | И.ОПК.2.1. Способен анализировать православное вероучение с использованием знаний патрологии, сравнительного и систематического богословия.   | Д.ОПК.2.1.1. Знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Д.ОПК.2.1.2. Выделяет основные периоды и  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | систематизировать основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. Д.ОПК.3.1.3. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви  |
| И.ОПК.3.2. Способен применять базовые знания теологических дисциплин для формулировки исторических проблем, анализу истории.   | Д.ОПК.3.2.1. Знает и понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) Д.ОПК.3.2.2. Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинноследственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. Д.ОПК.3.2.3. Владеет навыком проблематизации исторических ситуаций и сопоставлении истории Церкви и ее современного развития. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-5.Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией  | И.ОПК.5.1. Способен конструктивно определять сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.  | Д.ОПК.5.1.1 Способен при решении теологических задач учитывать сущностные черты богословского знания и его связь с религиозной традицией Д.ОПК.5.1.2. Умеет использовать богословскую и церковно-практическую  составляющие христианского теологического знания при решении профессиональных задач. Д.ОПК.5.1.3. Владеет методологической спецификой научнобогословского исследования.   |
| И.ОПК.5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия, библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии  | Д.ОПК.5.2.1. Знает академическую традицию православного богословия в отношении духовного опыта. Д.ОПК.5.2.2. Умеет соотносить сущностные черты вероучительного, исторического и практического аспектов богословского знания. Д.ОПК.5.2.3. Владеет при решении теологических задач практикой богословского анализа и его связь с  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | религиозной традицией.  |
| ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарномконтексте  | И.ОПК.6.1. Способен выделять в социогуманитарных  науках концепции религии с учетом богословских исследовательских традиций и сопоставлять их.  | Д.ОПК.6.1.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви. Д.ОПК.6.1.2. Умеет соотносить социогуманитарные концепции о религии с богословскими представлениями. Д.ОПК.6.1.3. Владеет методами социогуманитарных наук в исследовании религии.  |
| И.ОПК.6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций  | Д.ОПК. 6.2.1. Знает богословскую позицию в отношении научных концепций и междисциплинарных исследований. ОПК-6.2.2. Выделяет и анализирует ценностную и мировоззренческую составляющую в социо-гуманитарных научных концепциях с учетом междисциплинарности. Д.ОПК. 6.2.3. Владеет навыком анализа мировоззренческих и ценностных оснований различных социогуманитарных  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | концепции.   |
| ОПК-7.Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач  | И.ОПК.7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории философии, в том числе русской религиозной философии  | Д.ОПК. 7.1.1. Использует знания истории, Всеобщей истории, истории развития религий и их современных состояний, истории философии при решении богословских задач. Д.ОПК.7.1.2. Использует методологические основания смежных наук при решении теологических задач. ОПК-7.1.3. Владеет методами смежных наук при исследовании   |
| И.ОПК.7.2. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала и современном иностранном языке  | Д.ОПК.7.2.1. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции, современных иностранных языков. Д.ОПК.7.2.2. Способен использовать знания в области языков Священных текстов при решении богословских задач, современных иностранных языков для коммуникации при решении богословских задач. Д.ОПК.7.2.3. Владеет навыком языков Священных текстов и иностранных языков для чтения богословских  |

|  |
| --- |
| ***4.3. Профессиональные компетенции выпускников и их индикаторы*** |
| Наименование категории (группы ПК)  | Код и наименование ПК выпускника  | Индикаторы ПК  | Дескрипторы индикаторов  | Соотнесенные дисциплины  |
| Государственно-конфессиональные отношения  | ПК-1 Способен использовать теологические знания при построении и реализации политики в сфере государственно-религиозных отношений  | И.ПК. 1.1. Реализует стандартные модели религиозной политики в решении основных теологических задач в сфере государственно-религиозных отношений.   | Д.ПК. 1.1.1. Знает богословские основания Церковно-государственных отношений, определяет генезис проблем систем государственно-конфессиональных отношений.  Д.ПК. 1.1.2. Интерпретирует государственно-конфессиональные отношения и владеет навыком соотношения их с актуальным состоянием отношений  | Источниковедени историография в области религиозполитики  Теория религиозн организаций и экономика прихо Информационно управленческая политика в религиозных организациях  Государственно конфессиональныотношения и концепции религиозной политики  Церковный  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государства и религий, в том числе —в России.  Д.ПК. 1.1.3 Адаптирует существующие модели государственно-конфессиональных отношений в зависимости от целей и задач организационной структуры.  | документооборот этикет  Консалтинг в сфе государственноконфессиональныотношений  Моделирование и прогнозирование государственноконфессиональны отношений   |
|  |  | И.ПК.1.2. Выполняет технологические виды работ по обеспечению и сопровождению реализации религиозноправовых моделей религиозной политики при проведении аналитических и посреднических процедур  | Д.ПК. 1.2.1. Знаком с опытом посредничества в вероучении и истории других христианских конфессий и нехристианских религий.  Д.ПК. 1.2.2. Контролирует соблюдение нормативноправовой базы, включая светское и церковное право, при обеспечивании реализации государственнорелигиозной политики субъектом управления.  Д.ПК. 1.2.3.Умеет анализировать и выделять  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медиация в религиозной сфере | ПК-2. Способность использовать базовые теологические знания для осуществления процедуры медиации в религиозной сфере   | И.ПК. 2.1. Способен использовать вероучительные знания в разработке процедуры медиации в религиозной сфере.   | Д.ПК. 2.1.1. Знает богословские основания разрешения внутрицерковных споров и конфликтов в религиозной сфере. Д.ПК. 2.1.2 Умеет использовать модели медиации при анализе конфликтов в сфере государственнорелигиозных отношений Д.ПК.2.1.3. Владеет процедурами медиации с задействованием ресурсов вероучения и истории становления иных конфессий и религиозных организаций    | Информационно управленческая политика в религиозных организациях  Государственноконфессиональны отношения и концепции религиозной политики  Этноконфликтоло и религиозная медиация  Консалтинг в сфе государственноконфессиональныотношений  Моделирование и прогнозирование государственноконфессиональны отношений  |  |

##### 4.4. Соотнесение обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника, входящих в профессиональный стандарт с компетенциями выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименован ие ПК  | Сопряжённый ПС  | Выбранная ОТФ  | ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК  | Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК  |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания при построении и реализации политики в сфере государстве | 07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»  | Организация и осуществление деятельности, направленной на укреплениеобщероссийской гражданской идентичности , сохранение  | Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионал ьного) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на  | Определение направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ннорелигиозны х отношений  |  | этнокультурн ого многообразия народов Российской Федерации, межнационал ьного (межэтническ ого) и межрелигиозн ого согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов  | национальной или религиозной почве  | Мониторинг и координация деятельности экспертного сообщества и профильных негосударстве нных некоммерческ их организаций по вопросам, связанным с реализацией государственн ой национальной политики  Разработка проектов программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации  Обеспечение и сопровождени е участия национальных общественных объединений, включая национальнокультурные автономии, централизова нных  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | религиозных организаций в реализации общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия  |
|   |   |   | Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии  | Подготовка рекомендаций и методическое сопровождени е разработки, реализации и оценки эффективности региональных программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственн ого языка Российской Федерации, языков народов Российской Федерации  Организация  |
|  |  |  |  | и мониторинг информацион ного сопровождения деятельности органов власти и местного самоуправлен ия в сфере сохранения этнокультурн ого многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленн ых народов и национальных меньшинств Российской Федерации   |
| ПК-2. Способност ь использоват ь базовые теологическ ие знания для осуществле ния процедуры медиации в религиозно й сфере  | 07.001 Профессионал ьный стандарт «Специалист  в области медиации (медиатор)»  | Ведение процедуры медиации(без специализации)  | Организационнотехническое и документарное обеспечение процедуры медиации  | Разъяснение сути процедуры медиации сторонам и их консультанта м в общем виде Выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках  |
|  |  |  |  | процедуры медиации Установление правосубъект ности лиц, предполагаю щих участие в процедуре медиации Согласование кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации Согласование организацион ных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации Согласование финансовых расходов на проведение процедуры медиации Подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению Согласование проектов документов,  |
|  |  |  |  | используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации  |
|   |   |   | Подготовка к процедуре медиации  | Прояснение содержания спора между сторонами процедуры медиации Выявление вопросов, возникших в связи со спором и требующих обсуждения в ходе процедуры медиации Формировани е повестки обсуждения вопросов, требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации Проведение обсуждения вопросов повестки с целью обеспечения  |
|  |  |  |  | понимания сторонами процедуры медиации своих интересов и интересов другой стороны Выявление истинных потребностей сторон, в том числе относительно результата процедуры медиации  |
|   |   |   | Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации  | Выработка вариантов разрешения спора по итогам обсуждения вопросов принятой повестки Обсуждение со сторонами процедуры медиации исполнимости и реалистичнос ти медиативного соглашения Согласование со сторонами процедуры медиации алгоритма выполнения  |
|  |  |  |  | медиативного соглашения Согласование действий сторон процедуры медиации в случае невыполнения ими или одной из сторон медиативного соглашения Составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения Выявление отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации  |

1. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

**ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. ***Учебный план*** 48.03.01. Теология.
	2. **Направленность:** христианская теология
	3. **Профиль**: государственно-конфессиональные отношения
	4. ***Календарный учебный график*** 48.03.01. Теология.
	5. **Направленность:** христианская теология
	6. **Профиль**: государственноконфессиональные отношения

##### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Б1.О.02 Философия

Б1.О.03 Физическая культура и спорт

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.05 Основы военной подготовки

Б1.О.06 **Иностранный язык**

Б1.О.06.01 Иностранный язык (первый)

Б1.О.06.02 Иностранный язык (второй)

Б1.О.06.03 Практический курс первого иностранного языка

Б1.О.06.04 Практический курс второго иностранного языка Б1.О.06.05 Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык) Б1.О.07 Библеистика

Б1.О.08 Концепции религии в социальных и гуманитарных науках

Б1.О.09 История религий

Б1.О.10 Православное вероучение

Б1.О.11 Латинский язык

Б1.О.12 Греческий язык

Б1.О.13 Источниковедение и историография в области религиозной политики

Б1.О.14 Литургическая практика

Б1.О.15 Философская теология и религиозная философия

Б1.О.16 История христианской церкви

Б1.О.17 Церковнославянский язык

Б1.О.18 Теория религиозных организаций и экономика прихода

Б1.О.19 История христианской цивилизации

Б1.О.20 Чтение латинских, древнегреческих авторов и Отцов Церкви

Б1.О.21 Основы религиоведческой аналитики и экспертизы

Б1.О.22 Письменное наследие

Б1.О.23 Образование и наука в христианской традиции

Б1.О.24 Современные религиозные течения

Б1.О.25 Информационно-управленческая политика в религиозных организациях

Б1.О.26 Государственно-конфессиональные отношения и концепции религиозной политики

Б1.О.27 Нравственное богословие

Б1.О.28 Каноническое право

Б1.В.01 Этноконфликтология и религиозная медиация

Б1.В.02 Церковный документооборот и этикет

Б1.В.03 Консалтинг в сфере государственно-конфессиональных отношений

Б1.В.ДВ.01 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

Б1.В.ДВ.01.01 Визуальная теология и антропология религии Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование и прогнозирование государственноконфессиональных отношений

Б1.В.ДВ.02 **Дисциплины по выбору**

**Б1.В.ДВ.2 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Б1.В.ДВ.02.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.02.02 Легкая атлетика

Б1.В.ДВ.02.03 Спортивные игры (волейбол, баскетбол)

ФТД.01 Сакральное искусство

ФТД.02 Религиоведение

##### 5.4. Рабочие программы практик

Б2.О.01(У) Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности)

Б2.О.02(П) Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)

Б2.О.03(П) Производственная (преддипломная) практика

##### 5.5. Государственная итоговая аттестация

 Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

##### 5.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практикам и для государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО.

##### 5.7. Методические материалы

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию ОПОП ВО.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы ОПОП ВО включают:

методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом ОПОП ВО;

методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; методические материалы, определяющие порядок проведения ГИА и процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

иные методические материалы.

##### 5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом, в которых обучающиеся принимают участие.

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ**

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 ***6.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия» располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку З «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия», так и за ее пределами.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия» обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

##### 6.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия» располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий, предусмотренных ФГОС ВО 48.03.01 Теология, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия».

Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия» укомплектован печатными изданиями, необходимыми для использования в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОШ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### 6.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГЛУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО МГЛУ к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации направления подготовки 48.03.01 Теология, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее З лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации направления подготовки 48.03.01 Теология, имеют ученую степень и (или) ученое звание).

##### 6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Автономной Некоммерческой Организацией Высшего Образования **«**Славяно-Греко-Латинская Академия» .

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.