

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:31:51
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



Храмешин С. Н.

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.05.2020 г.).

Составитель к.полит.н. Липатов В.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г

Аннотация

Дисциплина «Политология и политическая теория» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,

направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Основная цель курса – раскрыть для будущих специалистов базовые категории политической науки, способствовать формированию у них способностей ориентироваться в сложном мире политики, создать необходимую базу для изучения комплекса внешнеполитических дисциплин, сформировать активную гражданскую позицию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-4- способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часа (включая экзамен)

Вид учебной работы	Семестр
	2
Аудиторные занятия (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа (всего)	86
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36
Консультация	2
Общая трудоемкость, час	180
зач. ед.	5

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....5

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Политология и политическая теория» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

1.1. Цели дисциплины

Основная цель курса – раскрыть для будущих специалистов базовые категории политической науки, способствовать формированию у них способностей ориентироваться в сложном мире политики, создать необходимую базу для изучения комплекса внешнеполитических дисциплин, сформировать активную гражданскую позицию.

1.2. Задачи дисциплины

- вооружить обучаемых необходимым каждому образованному гражданину минимумом знаний о власти и политике, компонентах политического процесса, нормах и принципах политического поведения, ценностях демократии, о политических механизмах решения общественных проблем, формирования правового и социального государства;
- прививать студенткам навыки и умения рационально и критически оценивать сложные социально-политические ситуации, осознанно определять свой политический выбор и форму поведения в рамках закона, творческого решения проблем, поставленных жизнью, отстаивать свои позиции в политических дискуссиях;
- формировать политическую составляющую мировоззрения студентов на основе принципов демократии и правового государства с учетом национальных интересов России

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	Знать: быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном

	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	и локальном уровнях. Уметь: видеть причинно-следственные связи явлений, процессов. Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.
--	--	---

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология и политическая теория» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часа (включая экзамен)

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	2
Аудиторные занятия (всего)	56
<i>В том числе:</i>	
Лекции	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа (всего)	86
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36
Консультация	2
Общая трудоемкость, час зач. ед.	180
	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат.	5	5	15	25	Опрос, контрольная работа
2	Тема 2. Политическая власть	5	5	15	25	Опрос, эссе
3	Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита	5	5	15	25	Опрос, эссе
4	Тема 4. Государство как политический институт	5	5	15	25	Опрос, контрольная работа
5	Тема 5. Политические режимы	5	5	15	25	Опрос, эссе
6	Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	3	3	11	17	Опрос, эссе
Контроль		36				
Консультация		2				
ИТОГО		28	28	86	180	

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат.	Общество в целом и составляющие его сферы (системы): правовая, экономическая, политическая, социальная, духовная и другие. Политическая система общества, ее предназначение. Политология как наука о политической сфере (системе) общества. Структура политической системы общества, ее основные подсистемы. Отличительные характеристики политической системы общества, ее функции. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Основные законы развития политической системы общества: в становлении власти и во взаимодействии экономики и политики. Задачи политологии и ее взаимодействие с экономикой и правом. Функции политологии.	УК-1; ОПК-4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
		<p>Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Политика как наука. Политика как искусство. Социальные функции политики.</p>	
2	<p>Тема 2. Политическая власть</p>	<p>Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.</p>	УК-1; ОПК-4
3	<p>Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита</p>	<p>Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества. Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Макс Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.</p>	УК-1; ОПК-4
4	<p>Тема 4. Государство как политический институт</p>	<p>Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной</p>	УК-1; ОПК-4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
		организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство.	
5	Тема 5. Политические режимы	Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал - социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов.	УК-1; ОПК-4
6	Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Блоки и коалиции. Политические организации и движения. Общественно-политические движения: определение и типология. Общественно-политические движения международного уровня.	УК-1; ОПК-4

5.3. Тематика практических занятий студентов

Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат.	5
2	Тема 2. Политическая власть	5
3	Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита	5
4	Тема 4. Государство как политический институт	5
5	Тема 5. Политические режимы	5

6	Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	3
Всего		28

5.4. Самостоятельная работа студента

Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Тема 1	Тема 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат.	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	15
2	Тема 2.	Тема 2. Политическая власть	Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка защите электронных рефератов-презентаций	15
2	Тема 3.	Тема 3. Политическое лидерство. Политическая элита	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала. Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций.	15

2	Тема 4.	Тема 4. Государство как политический институт	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	15
2	Тема 5.	Тема 5. Политические режимы	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	15
2	Тема 6.	Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения	Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.	11
Итого				86

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии ucbeba.edupedia.ru,
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
- свободного доступа к интернет-ресурсам

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	Семестр 2
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	<p>Знать: быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: видеть причинно-</p>	Семестр 2

	экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	следственные связи явлений, процессов. Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	
--	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенций
			Традиционная	Баллы	
УК-1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	контрольная работа, эссе, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	

		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	контроль ная работа, эссе, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	контроль ная работа, эссе, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
ОПК-4	Знать: быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	контроль ная работа, эссе, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: видеть причинно-	Теоретическое содержание дисциплины освоено	Удовл.	4-5	

следственные связи явлений, процессов.	частично, некоторые учебные задания не выполнены.			работа, эссе, экзамен
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	контроль ная работа, эссе, экзамен
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.

1. Понятие политики, ее структура и функции.
2. Объект и предмет политической науки (политологии). Структура политологии, ее место в системе общественных наук.
3. Этапы развития политологии.
4. Возникновение и развитие политической науки в России.
5. Основные подходы и методы теоретической политологии.
6. Методы прикладной политологии.
7. Политические воззрения античности.

8. Политические воззрения в Средние века.
9. Политические взгляды Н. Макиавелли.
10. Теоретические концепции социалистов-утопистов.
11. Основные положения работы «Левиафан» Т. Гоббса.
12. Политико-правовое учение Дж.Локка.
13. Политические воззрения Ш.Л.Монтескье.
14. Учение о естественном праве и общественном договоре Ж. Ж. Руссо.
15. Политические взгляды Т. Джефферсона, Дж. Мэдисона и А. Гамильтона.
16. А. де Токвиль о демократии в Америке. Проблема свободы и равенства.
17. Теоретические концепции О. Конта и Г. Спенсера.
18. Политические концепции М. Вебера.
19. Классический марксизм: политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
20. Развитие марксизма в России: Политические взгляды Г. В. Плеханова, В. И. Ленина.
21. Политические взгляды И. В. Сталина, Л. Д. Троцкого.
22. Теоретические концепции и практическая деятельность Мао Цзедуна и Ким Ир Сена.
23. Идеология Кубинской революции: теоретические концепции Ф.Кастро и Э. Че Гевары.
24. «Социализм 21 века»: идеология леворадикальных режимов Латинской Америки.
25. Сущность и функции политической идеологии.
26. Возникновение и эволюция либерализма. Классический и социальный либерализм.
27. Идеология консерватизма.
28. Неолиберализм и неоконсерватизм.
29. Эволюция идейно-теоретических концепций социал-демократии. Социалистический интернационал.
30. Понятие, структура и агенты власти.
31. Политическое господство и легитимность: политологический и правовой подходы.
32. Фундаментальные права и свободы личности.
33. Политическая психология.
34. Политическая культура.

35. Концепции политической социализации.
36. Теория политических элит. Формы рекрутирования политических элит.
37. Особенности пополнения и смены политических элит в Российской империи, СССР и современной России.
38. Природа и сущность политического лидерства.
39. Основные типы политических лидеров.
40. Сущность, структура и функции политической системы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Государственная власть в Российской Федерации.
2. Возникновение и эволюция концепции гражданского общества.
3. Общественные объединения, организации и движения, их типология.
4. Политические партии как субъект политики, их место в государстве и в гражданском обществе.
5. Типология политических партий.
6. Основные типы партийных систем.
7. Анализ основных политических партий и партийно-политической системы Российской Федерации.
8. Заинтересованные группы. Группы давления. Лоббизм и его формы.
9. Армия как субъект политики.
10. Церковь и политика.
11. Средства массовой информации и политика.
12. Политические процессы, их содержание и типология.
13. Политические действия и их виды.
14. Политические конфликты и возможные способы их разрешения.
15. Политические кризисы.
16. Избирательное право. История и современность.
17. Технология выборов. Избирательные кампании.
18. Сравнительный анализ избирательных систем.
19. Избирательная система Российской Федерации, особенности ее функционирования.

20. Манипулирование электоральными процессами. .

Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Объект и предмет политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Теоретическая и прикладная политология. Основные подходы и методы изучения политики.
3. Основные этапы развития политической мысли
4. Политическая идеология. Современные идейно-политические течения.
5. Политическая психология и культура. Политическая социализация.
6. Политическая система общества. Институциональные аспекты политики. Политические режимы и их типология.
7. Процесс демократизации: общие закономерности и национальные особенности.
8. Генезис, сущность и формы государства. Концепция правового государства. Устройство современных государств.
9. Гражданское общество.
10. Теория власти и властных отношений. Политическая власть и механизмы ее функционирования.
11. Политические элиты и политическое лидерство.
12. Политические партии и партийные системы.
13. Заинтересованные группы. Роль вооруженных сил, церкви и СМИ в политике.
14. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и кризисы.
15. Электоральные процессы и технология выборов.
16. Мировая политика и международные отношения

Примерный перечень тем эссе:

1. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Общественная мысль о природе и сущности тоталитаризма.
2. Типология и основные черты авторитарных режимов.
3. Исторические и современные формы демократии (представительная, партисипаторная плебисцитарная демократия, консенсусная (консоциативная, общественная), либеральная и социальная демократия).
4. Количественные критерии определения качества демократии.

5. Процесс демократизации и его основные этапы.
6. Волны демократизации по С. Хантингтону. Факторы, способствующие демократизации, и риски отката к авторитаризму.
7. Общие закономерности и особенности процесса демократизации в России и на постсоветском пространстве.
8. Генезис, сущность и формы государства.
9. Формы правления, их относительные достоинства и недостатки.
10. Исторические и современные формы территориального устройства государств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, написание эссе, выполнение курсовых работ и проектов, и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточный контроль– это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с.
2. Батурич, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Политология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. С.В. Ивлев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 74 с.
2. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>

7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
8. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
9. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Политология и политическая теория»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, эссе, устный доклад, дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Политология и политическая теория».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.
2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и

качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;
- редактором MicrosoftPowerPoint;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).