

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:54:15
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 г.).

Составитель Никитенко А.В.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения (Протокол № 11 от 22.04.2020 г.):

Аннотация

Дисциплина «Религиоведение» относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки программы бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

Целями освоения дисциплины является дать знание о ключевых проблемах в религиоведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК)

- УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая зачет)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	55
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации - зачет	9
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Религиоведение» относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки программы бакалавриата 41.03.05 Международные

отношения, направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является дать знание о ключевых проблемах религиоведения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении;
- служебной деятельности, а также криминогенных факторов в религиозной сфере;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Индикаторы достижения компетенций установлены в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приложение 2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП подготовки бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций». Дисциплина «Религиоведение» изучается в 1 семестре на 1 курсе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (включая зачет)

4.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	1
Аудиторные занятия (всего)	44
<i>В том числе:</i>	
Лекции	24
Практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	55
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9
Общая трудоемкость, час	108
зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия политологии.	5	4	11	20	Опрос, реферат
2	Основные понятия религиоведения.	5	4	11	20	Опрос, эссе
3	Религиоведение в античности и средневековье	5	4	11	20	Опрос, реферат
4	Религиоведение в новое время.	5	4	11	20	Опрос,

						эссе
5	Религиоведение в современном мире.	4	4	11	19	Опрос, эссе
Контроль		9				
ИТОГО		24	20	55	108	

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Основные понятия политологии.	Предмет политологии. Категории политологии. Власть. Граждане. Лидеры. Социальные группы. Государства и их объединения. Социальный институт. Государство – универсальный политический институт. Политическая партия. Политическая стратификация. Политический режим. Мировое сообщество	УК-5
2	Основные понятия религиоведения.	Религиозная вера. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Функции религии. Латентная функция религии. Религиозная ситуация. Секуляризация. Сакрализация. Клерикализация. Понятие государство-образующей религии.	УК-5
3	Религиоведение в античности и средневековье	Участие жрецов во внешней политике государств. Римский пантеон. Религиозные восстания иудеев. Принятие христианства как государственной религии Римской империи. Европейская политика под протекторатом Римского Папы. Крестовые походы. Первые религиозные войны	УК-5
4	Религиоведение в новое время.	Идеология атеизма. Развитие науки об обществе и государстве. Религиозные войны и буржуазные революции. Франция первая страна, где церковь отделена от государства	УК-5
5	Религиоведение в современном мире.	Использование политиками рычагов влияния религиозных организаций. Участие современных религиозных организаций и их лидеров в активной политической жизни стран. Теократические страны. ИГИЛ	УК-5

5.3. Тематика практических занятий студентов

Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	1. Политика и религия как одна из важнейших сфер общественной жизни и государства. 2. Многообразие определений политики. 3. Сущность и принципы религии. 4. Предмет и объект политики и религии.	4
2	1. Понятие правовой политики. 2. Прогрессивная и регрессивная политика. 3. Правовая политика как ограничитель злоупотребления властью. 4. Значение СМИ в политической деятельности.	4
3	1. Понятие прав человека. 2. Права человека во взаимоотношениях с государством, обществом и личностью. 3. Идеи прав человека в Античности и Средневековье. 4. Либеральная трактовка прав человека (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо и др.).	4
4	1. Закрепление принципов свободы в праве. 2. Понятие свобода и её понимание мыслителями Нового времени. 3. Религиозная свобода как одна из главных общечеловеческих прав. 4. Первые законы, гарантирующие веротерпимость, свободу печати и др. свободы (Англия, Пруссия, Австрия, Швеция, Дания, Франция, Россия).	4
5	1. Характеристика понятий: личность, человек, гражданин. 2. Деление всеобщих прав человека на права человека и права гражданина. 3. Отражение этих прав в законодательных актах демократических государств: Декларация прав человека и гражданина, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конституция. 4. Три этапа становления прав личности.	4
Всего		20

5.4. Самостоятельная работа студента

№	Раздел дисциплины	Семе стр	Вид СРС	Трудое мкость	Форма контроля
1	1. Связь политики религии с другими науками: историей, философией, социологией и другими социо-гуманитарными науками. 2. Значение политики и права для общественной жизни	3	Подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
2	1. Разновидности правовой политики и её компоненты. 2. Приоритеты российской политики: воплощение прав и свобод человека, наведение порядка во власти, укрепление законности и др.	3	Контрольная работа, подготовка к устному опросу	11	Контрольная работа
3	1. Права человека в международной политике. 2. Права человека как критерий гуманизма политики.	3	Подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
4	1. Оформление в юридических документах личных свобод человека. 2. Правовой и договорной типы юридической гарантии законности.	3	Подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
5	1. Понятие правовой статус и его виды. 2. Характеристика общего, специального и индивидуального правового статуса.	3	Подготовка к устному опросу	11	Устный опрос
Итого:				55	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии uccheba.edupedia.ru,
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
- свободного доступа к интернет-ресурсам

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	Семестр 1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код комп ции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименов ание оценочны х средств, соответст вующих конкретн ым этапам формиров ания компетен ций
			Традици онная	Баллы	
УК-5	Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Эссе, рефераты, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Эссе, рефераты, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Владеть: практическими навыками анализа	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные	Удовл.	4-5	Эссе, рефераты, экзамен

философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	задания не выполнены.			
	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем рефератов.

1. Основные особенности христианства, характеристика его важнейших направлений.
2. Теоретические аспекты взаимодействия религии и политики.
3. Характеристика латинской модели религиозно-политического взаимодействия.
4. Характеристика английской и североамериканской моделей религиозно-политического взаимодействия.
5. Международное значение II Ватиканского собора.
6. Ватикан и католицизм в международных отношениях конца XX в.
7. Общая характеристика религиозно-политической ситуации в современной Европе.
8. Протестантизм и британское национальное самосознание.
9. Англиканство как национальный и международный феномен.
10. Католическое измерение Ольстерского конфликта.
11. Протестантское измерение Ольстерского конфликта.
12. Церковь в Скандинавских странах.
13. Роль религиозного фактора в политической жизни стран Восточной Европы.
14. Религиозное измерение Балканского конфликта.
15. Роль религиозного фактора во внешней политике США.

Примерный перечень вопросов для написания эссе.

1. Своеобразие американского протестантизма.

2. Своеобразие американского католицизма.
3. Исторические и современные аспекты иудео-христианских взаимоотношений.
4. Исламский радикализм и современные международные отношения.
5. Религиозное измерение Ближневосточного конфликта.
6. Церковно-государственные отношения в истории России XX в.
7. Место Русской Православной Церкви в современном российском политическом процессе.
8. Исламское возрождение в современной России.
9. Межконфессиональные отношения в современной России.
10. Ислам и политика на Северном Кавказе.

Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю.

1. Место политологии в системе общественных наук.
2. Понятие и основные признаки правового государства, правовое социальное государство
3. Современные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм
4. Политические воззрения эпохи возрождения (Макиавели, Боден)
5. Политология как наука, ее предмет и основные категории.
6. Политическое сознание, его сущность и структура.
7. Политическая власть, ее сущность, структура, основные особенности.
8. Политическая партия, ее сущность, структура и функции. Типологии политических партий.
9. Классические концепции элит (Моска, Парето, Михельс)
10. Типы партийных систем. Становление многопартийной системы в современной России.
11. Политика как общественное явление. Возникновение и сущность политики
12. Авторитаризм как политический режим.
13. Понятие политической идеологии, ее специфика и функции.
14. Политическая социализация личности, ее этапы и основные типы.
15. Формы государственного устройства и формы правления. Государственное устройство России.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Русская политическая мысль XIX-нач XXв.
2. Основные права личности и специфика их реализации в современной России.
3. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон)
4. Политическое участие и его основные формы
5. Демократия, ее сущность и отличительные признаки.
6. Политические воззрения европейских мыслителей XIX-нач XXв (А. Токвиль, О. Конт, К. Маркс, М. Вебер)
7. Тоталитарные политические режимы. Предпосылки формирования и особенности функционирования.
8. Понятие политической системы общества и ее структурные компоненты
9. Государство – основной институт политической системы общества. Сущность, признаки и функции государства.
10. Основные виды политических конфликтов (внутриполитические и внешнеполитические конфликты интересов)
11. Политический режим и его разновидности
12. Политические воззрения французских просветителей XVII в (Монтескье, Руссо)
13. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидера
14. Политические учения мыслителей Нового времени (XVII в - Гроций, Гоббс, Дж.Локк)
15. Методы и функции политологии. Теоретическая и прикладная политология.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные

предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, написание рефератов, эссе и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточный контроль – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, рефератов, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. – 6-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 358 с.
2. Керимов, А.А. Религиоведение: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 83 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Орлова А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 99 с.
2. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия: монография: [12+] / Г.В. Флоровский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 672 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- 2.«Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
- 3.«Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
- 4.Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
- 5.Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
6. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org/>
7. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
- 8.International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>
- 9.Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
10. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Религиоведение»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Религиоведение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, устный доклад, эссе, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Религиоведение» являются в равной мере важными и взаимосвязанными, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.

3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование.

5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является:

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала;
- формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя: штудирование электронных учебников в интегральной учебной библиотеке; работу в электронной информационно-образовательной среде, содержащей все образовательные ресурсы и компьютерные средства обучения.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется: компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением:

- операционной системой Microsoft Windows 8.1;
- текстовым редактором Microsoft Word (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf-файлов Adobe Reader;
- редактором Microsoft Power Point;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301).
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).