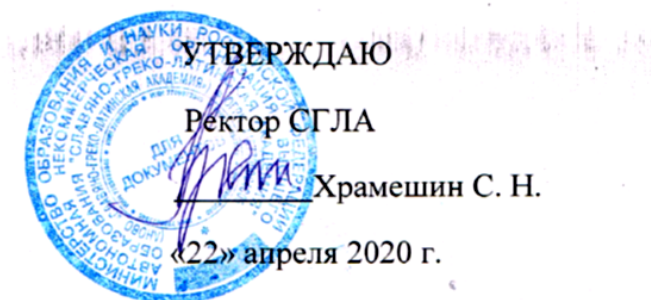


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2023 11:54:15
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
"СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

для студентов направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и
межрелигиозных коммуникаций»

уровень образования бакалавриат

Форма обучения очная

Москва 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 555, учебным планом подготовки бакалавров, утвержденным Ученым советом АНОВО «СГЛА» (протокол № 5 от 22.04.2020 г.).

Составитель к.полит. н. Липатов В.А.

Программа рассмотрена и согласована на заседании кафедры международных отношений и социально-экономических наук (протокол № 14 от 22.04.2020 г)

Аннотация

Дисциплина «Теория международных отношений» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) подготовки Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций.

Целями освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, выработка у студентов понимания сущности основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знание содержания ключевых понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-4 - способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часа (включая экзамен)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
Лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	70
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Курсовая работа	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36
Консультация	2
Общая трудоемкость, час	180
зач. ед.	5

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

1. Наименование дисциплины.

Дисциплина «Теория международных отношений» является обязательной дисциплиной и включена в часть блока Б1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образовательной программы «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций».

1.1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, выработка у студентов понимания сущности основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знание содержания ключевых понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучить основные традиции в теории международных отношений, в частности классическую, либерально-идеалистическую и марксистскую, т. к. эти традиции наиболее часто упоминаются различными авторами при работе в науке.
- показать точки зрения основных представителей каждой традиции и мыслителей, взгляды которых относят к данным традициям;
- выделить парадигмы, производные от изученных традиций, в частности политический реализм, либерально-идеалистическая парадигма и неомарксизм;
- проследить основные споры в ТМО и показать их главные положения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	Знать: быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях. Уметь: видеть причинно-следственные связи явлений, процессов. Владеть: навыками анализа, оценки и

	контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б.1.О.18) ОПОП подготовки по направлению «Международные отношения», профиль подготовки «Международное сотрудничество в сфере межконфессиональных и межрелигиозных коммуникаций». Дисциплина «Теория международных отношений» изучается в 4 семестре на 2 курсе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часа (включая экзамен)

4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Семестр
	4
Аудиторные занятия (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
Лекции	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	70
<i>В том числе:</i>	
Проработка учебного материала (изучение тем)	
Курсовая работа	
Контроль (экзамен)	36
Консультация	2
Общее количество часов	180
Зачетные единицы	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины по формам обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час	Формы текущего контроля

						успеваемости
1	Раздел 1. Возникновение и развитие теорий международных отношений	6	6	12	24	Опрос, дискуссия
2	Раздел 2. Возникновение и развитие международных отношений	6	6	12	24	Опрос, курсовая работа
3	Раздел 3. Закономерности международных отношений	6	6	12	24	Опрос, дискуссия
4	Раздел 4. Основные сферы международных отношений	6	6	12	24	Опрос, курсовая работа
5	Раздел 5. Основные подходы к изучению международных отношений	6	6	12	24	Опрос, дискуссия
6	Раздел 6. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил	6	6	10	22	Опрос, курсовая работа
Контроль		36				
Консультация		2				
ИТОГО		36	36	70	180	

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Возникновение и развитие теорий международных отношений	Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История дипломатии. Мировая экономика Три уровня констант, характеризующих международные отношения. Военная история.	ОПК-4;
2	Раздел 2. Возникновение и развитие международных отношений	Международное право. Военная история. Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания.	ОПК-4;
3	Раздел 3. Закономерности международных отношений	Военная стратегия. Теория международных отношений. История международных отношений. Место теории международных отношений в системе гуманитарного знания. Три уровня констант, характеризующих международные отношения.	ОПК-4;

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
4	Раздел 4. Основные международные отношений	Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, международная жизнь, мировое развитие, международная политика. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы. История дипломатии. Мировая экономика. Международное право.	ОПК-4;
5	Раздел 5. Основные подходы к изучению международных отношений	Понятие цели в науке о международных отношениях. Цель как предполагаемый результат действия, являющегося его причиной. Соотношение цели и интереса. Национальный интерес. Центральный и второстепенный элементы интереса.	ОПК-4;
6	Раздел 6. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил	Средства и стратегии субъектов международных отношений. Средства как пути, способы, методы и орудия достижения целей. Основные типы средств. Сила. Убеждение. Обмен. Переговоры. Торг. Угроза. Особенности силы как средства достижения целей.	ОПК-4

5.3. Тематика практических занятий студентов

Практические занятия

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) оч.
1	Раздел 1. Возникновение и развитие теорий международных отношений	6
2	Раздел 2. Возникновение и развитие международных отношений	6
3	Раздел 3. Закономерности международных отношений	6
4	Раздел 4. Основные сферы международных отношений	6
5	Раздел 5. Основные подходы к изучению международных отношений	6
6	Раздел 6. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил	6
Всего		32

5.4. Самостоятельная работа студента

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	Раздел 1. Возникновение и развитие теорий международных отношений	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	12
4	Раздел 2. Возникновение и развитие международных отношений	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	12
4	Раздел 3. Закономерности международных отношений	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	12
4	Раздел 4. Основные сферы международных отношений	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	12
4	Раздел 5. Основные подходы к изучению международных отношений	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	12
4	Раздел 6. Система международных отношений. Среда и участники. Баланс сил	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка докладов, рефератов, эссе, тестирование и т.д.)	10
ИТОГО:			70

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов:

- информационно-образовательная среда академии scheba.edupedia.ru,
- электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
- информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru
- свободного доступа к интернет-ресурсам

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать: быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p>	Семестр 4

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкалы оценивания		Наименование оценочных средств, соответствующих конкретным этапам формирования компетенции
			Традиционная	Баллы	
ОПК-4	Знать: быть в курсе происходящих общественно-политических событий и процессов, тенденции их развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Курсовая работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	
	Уметь: видеть причинно-следственные связи явлений, процессов.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Курсовая работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

	Владеть: навыками анализа, оценки и способностью устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые учебные задания не выполнены.	Удовл.	4-5	Курсовая работа, экзамен
		Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, без пробелов, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.	Хор.	6-7	
		Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов.	Отл.	8-10	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине.

1. Глобальный эволюционизм и эволюционная глобалистика.
2. Глобальные процессы и глобальное развитие.
3. Глобализация как социоприродный процесс.
4. Глобализация через устойчивое развитие.
5. Основные способы взаимодействия общества и природы: глобальное измерение.
6. Глобальные процессы и устойчивое развитие.
7. Становление ноосферы как глобальный процесс.
8. Ноосферогенез как этап глобальной эволюции.
9. Глобальное управление и устойчивое развитие.
10. Глобальная безопасность и переход к устойчивому развитию.
11. Глобальные исследования и глобальное образование.

Перечень тестов для подготовки к текущему контролю.

1. Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она:
 - а) повышает качество продукции местных фирм
 - б) способствует экономическому росту страны

- в) предоставляет потребителям возможность выбора ими более широкого ассортимента продукции
 - г) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию
2. К критериям, по которым развивающиеся страны включаются в группу стран-экспортеров энергоресурсов, относят те, по которым ...
- а) производство первичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
 - б) экспорт энергоресурсов должен составлять как минимум 20% от общего объема экспорта
 - в) производство вторичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20%
 - г) импорт энергоресурсов должен составлять не менее 20% от общего объема
4. Численность населения России составляет...
- а) 112 млн.чел., что соответствует 10 месту среди стран мира
 - б) 143 млн.чел., что соответствует 7 месту среди стран мира
 - в) 132 млн.чел., что соответствует 5 месту среди стран мира
 - г) 120 млн.чел., что соответствует 9 месту среди стран мира
5. Разрешение инвестиционных споров между правительствами и частными инвесторами происходит в рамках международной организации ...
- а)- МАР
 - б) МЦУИС
 - в) Лондонский клуб
 - г)- МОТ
6. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. направлялись в ...
- а) добывающую промышленность
 - б) обрабатывающую промышленность
 - в) сферу услуг
 - г) сельское хозяйство

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Глобализация образования и глобальное образование. Глобальное будущее человеческой цивилизации.
2. Контуры глобального мира эпохи ноосферы
3. Нооглобализм и нооглобалистика.
4. Становление образовательной глобалистики.
5. Глобальное измерение образования для устойчивого развития.

6. Глобализация как фактор международных отношений: дискуссии представителей различных теорий международных отношений.
7. Место политического реализма среди парадигм теории международных отношений.
8. Основные идеи международных исследований Г. Моргентау и их значение для развития классической теории реализма.
9. Геополитические теории международных отношений: особенности, круг изучаемых проблем и взаимосвязь с классическими теориями.
10. Проблема формирования безопасного мира в концепциях правоведов XVI-XVIII вв.
11. «Большие споры» в теории международных отношений, их суть и результаты.
12. Участники международных отношений в основных парадигмах международной науки.
13. Интерпретация понятия «национальный интерес» в классических теориях международных отношений.
14. Проблема соотношения права и морали в международных отношениях в основных международных теориях.
15. Международное сотрудничество в отражении ведущих парадигм международных отношений.
16. Теория бихевиоризма: методологические новации, трактовка традиционных понятий международных отношений и основные научные школы в рамках теории.
17. Разнообразие подходов к исследованию внешней политики в теории международных отношений.
18. Факторы, детерминирующие мировые процессы, в теориях международных отношений.
19. Философские истоки и основные этапы развития политического либерализма.
20. Понятие природы человека в теории международных отношений.
21. Подходы к безопасности в реализме и конструктивизме.
22. Значение концепции естественного права в теории международных отношений.
23. Проблема войны и мира в классическом либерализме и классическом реализме.
24. Проблема войны и мира в феминизме.
25. Права человека и современные международные отношения. 48. Политика (policy) Европейского Союза.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий и промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов (контрольная работа, реферат или доклад, эссе)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение контрольных работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточный контроль – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающихся, по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Информационное общество и международные отношения : учебник : [16+] / под ред. К.А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 384 с.

2. Немирова, Н.В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 320 с.

2. Желтов, В.В. Введение в политическую науку : учебное пособие : [16+] / В.В. Желтов ; Кемеровский государственный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 461 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
2. «Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
3. «Единое окно доступа к информационным ресурсам» windows.edu.ru
4. Справочно-правовая система «Гарант» garant.ru
5. Электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Теория международных отношений»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные научно-педагогическими работниками кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ по дисциплине. Проводимые в различных формах коллективные тренинги, устный доклад, учебное экспертирование дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Теория международных отношений» являются в равной мере важными и взаимосвязанными,

поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.
2. После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста с целью оценивания знаний и получения баллов.
3. После изучения темы приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование.
5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа

Целью занятий семинарского типа является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине активно используется:

- компьютерная техника, оснащенная следующим программным обеспечением: операционной системой MicrosoftWindows 8.1;
- текстовым редактором MicrosoftWord (2003 и выше);
- средством для просмотра pdf -файлов AdobeReader;

-редактором MicrosoftPowerPoint;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Учебная аудитория
- Оборудование учебной аудитории: мебель, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук
- Учебная библиотека

13. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).