

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.01.2025 01:06:57
Уникальный программный ключ:
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей
квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Группа научных специальностей 5.3 Психология
Научная специальность 5.3.6 Медицинская психология

Москва
2025

Настоящая программа вступительного испытания в аспирантуру разработана с учетом программ общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки специалистов и магистров. Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по указанным направлениям подготовки специалистов и магистров.

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня знаний поступающего в аспирантуру с точки зрения их достаточности для проведения научно-исследовательской деятельности по соответствующей группе научных специальностей для последующего зачисления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе. Задачей вступительного экзамена по специальности является выявление у поступающего в аспирантуру способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Поступающий в аспирантуру по Научной специальности 5.3.6 Медицинская психология должен продемонстрировать знание фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения и функционирования психики человека и животных, основных характеристик и направлений изучения индивидуального сознания и личности; основных общепсихологических концепций и теорий; методов психологических исследований; теоретико-методологических основ психологии, персоналий ученых и их основные труды по вопросам выбранной сферы научных интересов, а также иностранного языка, на уровне необходимом и достаточном для представления результатов своих исследований в устной и письменной форме.

Оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное вступительного испытания, устанавливается на уровне 60 баллов.

Критерии оценивания	Балл
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию.	90-100
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	80-89
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты и незначительные ошибки, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	70-79
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки	60-69

и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	59 и ниже

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие психической индивидуальности
2. Классификация основных теорий личности
3. Психическая травма, классификация
4. Принципы интервьюирования в клинической психологии
5. Этапы интервьюирования в клинической психологии
6. Психология соматически больного
7. Психологические особенности больного в акушерско-гинекологической клинике
8. Психологические особенности больного в терапевтической клинике
9. Психологические особенности больного в онкологической клинике
10. Психологические особенности больного в хирургической клинике
11. Типы психического реагирования на болезнь
12. Факторы, влияющие на тип психического реагирования на заболевание
13. Основы психологических взаимоотношений психолога и пациента
14. Методы оценки типов психического реагирования на болезнь
15. Темперамент, и его значение в клинической психологии
16. Способы оценки темперамента
17. Основные клинико-психологические параметры типов темперамента
18. Свойства темперамента
19. Характер, и его значение в клинической психологии
20. Способы и методы оценки характерологических особенностей
21. Понятие гармоничного и дисгармоничного характера
22. Факторы, влияющие на формирование характера
23. Основные клинико-психологические параметры особенностей характера
24. Понятие акцентуаций характера. Методы оценки
25. Личность, и ее значение в клинической психологии
26. Основные теории личности
27. Современные концепции развития личности в онтогенезе
28. Методы оценки личностных особенностей
29. Психологическое тестирование и его роль в оценке характера и личности.
30. Проективные экспериментально-психологические методики
31. Невротические расстройства, клинические проявления
32. Теории и концепции невротогенеза
33. Теории и концепции психосоматических расстройств
34. Психосоматические и соматоформные психические расстройства

РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Акименко Г.В., Федосеева И.Ф. Профессиональное воспитание в рамках изучения курса психологии в медицинском университете // В сборнике: Системный подход в воспитательном процессе: проблемы и инновации. 2022. С. 23-33.
2. Акименко Г.В., Юдин С.А., Яковлев А.С. Формирование коммуникативной компетенции у студентов медицинских вузов в рамках изучения курса психологии // Дневник науки. 2023. № 3 (75).
3. Актуальные проблемы психиатрии, наркологии и медицинской психологии // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти профессора А.В. Погосова (с использованием дистанционных технологий) / Курск, 2022.
4. Александрова Н.В., Васильева Н.Л., Городнова М.Ю., Добряков И.В., Егоров А.Ю., Карпова Э.Б., Колесников И.А., Кулаков С.А., Макаров И.В., Маргошина И.Ю., Медведев С.Э., Никольская И.М., Оганесян Н.Ю., Тарабанов А.Э., Фесенко Ю.А., Фесенко Е.В., Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.
5. Алёхин А.Н. Психические заболевания в практике психолога. Учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. (1-е изд.) Москва, 2022.
6. Алёхин А.Н. Психические заболевания в практике психолога. Учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. Москва, 2023.
7. Атаев К., Атаева С.А. Роль психологии в оказании медицинских услуг // Вестник науки. 2023. Т. 3. № 1 (58). С. 264-267.
8. Белова О.С., Капустин А.В., Соловьев А.Г. Основные направления профориентационной работы на кафедре психиатрии и клинической психологии северного государственного медицинского университета // Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе. Материалы XXVI Межрегиональной учебно-методической конференции. 2022. С. 46-47.
9. Берестнева О.Г., Шелехов И.Л., Лызин И.А. Возможности применения пиктографиков "лица чернова" в медицинской психологии // Психологическое пространство личности. материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 2023. С. 353-361
10. Бондарева Е.Ю., Зубова К.Ю. Сравнительный анализ типов психологической готовности к материнству у студенток старших курсов медицинского вуза факультетов клинической психологии и лечебного дела // В сборнике: Психология здоровья в образовательном процессе. материалы III региональной научно-практической конференции (с использованием дистанционных технологий). Курск, 2022. С. 12-18.
11. Бочаров В.В., Шишкова А.М., Дубинина Е.А., Щелкова О.Ю., Незнанов Н.Г. Роль медицинского психолога в современной системе здравоохранения // Национальное здравоохранение. 2023. Т. 4. № 1. С. 12-22.
12. Бузин В.Н., Бузина Т.С. Оценка населением доступности психологической помощи: социологическое исследование // Социальные аспекты здоровья населения. 2022. Т. 68. № 1.
13. Вайс Л.Е., Герьянская Н.О. Современные особенности деятельности практического психолога в системе здравоохранения // Медицина Кыргызстана. 2023. № 1. С. 15-19.

14. Воробьева Е.Е., Нестерова С.М., Сосновская Э.А. Изучение психологических характеристик медицинской деятельности как фактор повышения эффективности и качества медицинской помощи в стоматологии // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 2-1. С. 349-358.

15. Гаряев П.А., Баландина И.А., Торсунова Ю.П. Преподавание антропологии в медицинском вузе студентам, обучающимся по специальности «клиническая психология» // В сборнике: Опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в медицинском вузе. материалы учебно-методической конференции. Пермь, 2023. С. 11-16.

16. Герасимова Т.В. Особенности преподавания психологии и педагогики в медицинском вузе // Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике. сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2022. С. 39-42.

17. Гуляева С.Ф., Ивонина Т.А., Гуляев П.В. Роль медицинской воспитательной среды в формировании профилактического мировоззрения и психологии здоровья студента-медика // В сборнике: Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования. сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием. Киров, 2022. С. 12-17.

18. Демидов П.М., Яковлева М.В. Динамика показателей памяти у пациентов разного возраста, проходящих реабилитацию после covid-19 // Психиатрия. 2022. Т. 20. № S3 (2). С. 81-83.

19. Дереча В.А. Психология зависимостей. Учебное пособие / Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд., пер. и доп) Москва, 2023.

20. Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Сер. Учебник для вузов. Санкт-Петербург, 2022.

21. Дмитриева И.Ю. Социальная и медицинская психология "роль и значимость социальной и медицинской психологии в современном здравоохранении и обществе" // Традиции и инновации в современной психологии и педагогике. Сборник статей Международной научно-практической конференции. УФА, 2023. С. 32-38.

22. Дмитриева Т.Б., Положий Б.С. Этнокультуральная психиатрия. Учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд.) Москва, 2022.

23. Дмитриева Т.Б., Положий Б.С. Этнокультуральная психиатрия. Учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд.) Москва, 2023.

24. Добряков И.В., Зверева Н.В., Солондаев В.К. Медицинская психология в России. Памяти ВЛАДИМИРА Анатольевича Урываева (11.02.1954 – 20.03.2022) // В книге: Клиническая психология 21 века: методология, теория, практика. Москва, 2023. С. 554-563.

25. Емельянова А.А. Теоретический анализ концепции адаптации применительно к медицинской психологии // Вестник психотерапии. 2022. № 84. С. 46-55.

26. Еремян З.А., Щелкова О.Ю. История становления и развития концепции качества жизни в медицине // Психология. Психофизиология. 2022. Т. 15. № 1. С. 37-49.

27. Жарова М.Н. Психология: учебник. Москва, 2023.

28. Зверева Н.В., Рощина И.Ф. История научных исследований в клинической (медицинской) психологии в научном центре психического здоровья // В сборнике: История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое,

анализировать настоящее, прогнозировать будущее. Материалы международной конференции по истории психологии. Ответственные редакторы: А.Л. Журавлев, Ю.В. Ковалева, Ю.Н. Олейник. Москва, 2023. С. 640-652.

29. Зинина П.С., Панченко Л.Л. Отношение к пациенту у врачей-педиатров из медицинских учреждений разного типа // В сборнике: Детство и семья в современном мире. Материалы восьмой всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет», ГОУ ВПО Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, «Агентство независимых консультантов и тренеров», Приморская профессиональная ассоциация психологов, Психологический центр системного консультирования. 2022. С. 111-122.

30. Зорин К. Гипертензия глазами психолога. Что порой упускают из виду врачи? // Медицинская газета. 2023. № 14. С. 13.

31. Ивлиев Ю.А. Гипотеза билия как задача математической психологии и проблема клинической психологии (обзор полученных результатов) // Живая психология. 2022. Т. 9. № 2 (34). С. 56-62.

32. Ивлиев Ю.А. Комментарии к диагностике доказательства гипотезы билия в медицинской психологии (социально-психологический аспект истинности математических решений) // Ростовский научный вестник. 2022. № 7. С. 37-40.

33. Ильина С.И. Игровые технологии в рамках инновационных методов преподавания психиатрии и медицинской психологии // В сборнике: Высшая школа России и достижение национальных целей развития страны. Материалы XIV Международной учебно-методической конференции. Под редакцией А.Ю. Александрова, Е.Л. Николаева. Чебоксары, 2022. С. 244-250.

34. Ильина С.И. К вопросу о подготовке будущих врачей к профессиональной деятельности в современных условиях // В сборнике: Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов. сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева. Чебоксары, 2023. С. 343-349.

35. Ионов С.Н., Романовская Н.Ю., Крылова Е.В., Вразовская Е.А. Изучение психоэмоциональных реакций в конфликтных ситуациях среди наркозависимых лиц // Главврач. 2022. № 11. С. 6-12.

36. Карнышев А.Д., Иванова Е.А., Карнышева О.А. "Кривые гаусса" пандемии covid-19: попытка междисциплинарно-психологического анализа // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2022. Т. 7. № 2 (26). С. 126-151.\

37. Карпунина С.А. Использование информационных и коммуникационных технологий при преподавании дисциплины "психология" в медицинском колледже // Вестник научных конференций. 2022. № 11-5 (87). С. 51-52.

38. Карпунина С.А. Самостоятельная работа студентов на занятиях учебной дисциплины "психология" в медицинском колледже // Вестник научных конференций. 2022. № 11-5 (87). С. 52-53.

39. Корзунин А.В., Лобурец А.О. Методы психопрофилактики и коррекции психического состояния военнослужащих // В сборнике: Профессиональное здоровье военнослужащих. материалы Всеармейской научно-практической конференции (к 100-летию со дня рождения профессора И.Д. Кудрина). Санкт-Петербург, 2023. С. 83-86.

40. Кузнецова Т.А., Грандилевская И.В. Качество жизни и жизнестойкость больных рассеянным склерозом // В книге: Ананьевские чтения - 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков - к новым достижениям и инновациям. материалы международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 109-110.
41. Логинова И.О., Вишнякова Н.Н. Специфика переживаний врачебных ошибок и осложнений в профессиональной деятельности хирурга // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 2-1. С. 164-175.
42. Логинова И.О., Вишнякова Н.Н. Специфика переживаний врачебных ошибок и осложнений в профессиональной деятельности хирурга // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 2А. С. 165-176.
43. Марков А.В., Курасов Е.С., Баурова Н.Н., Колодин С.Н. Индивидуально-личностные особенности пациентов, принимавших синтетические катионы, на этапе становления ремиссии // Вестник психотерапии. 2023. № 85. С. 70-80.
44. Медицинская психология в здравоохранении // Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции / Курск, 2022.
45. Никитина С.О. Основы этики сестринского дела. Психология общения медицинской сестры с пациентом // Академическая публицистика. 2023. № 4-1. С. 306-310.
46. Никитина С.О. Основы этики сестринского дела. Психология общения медицинской сестры с пациентом // Международные научные студенческие чтения - 2023. сборник статей Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023. С. 192-196.
47. Никитина Т.Н. Специфика преподавания медицинской психологии будущим медицинским работникам // Вестник научных конференций. 2022. № 12-1 (88). С. 75-76.
48. Никифоров Г.С., Дудченко З.Ф. Вклад И.А. Сикорского в становление психологии здоровья в России. Часть II // Медицинская психология в России. 2022. Т. 14. № 1.
49. Огольцова Е.Г., Коваленко Д.А., Бабич К.М. Арабские ученые как основоположники медицинской психологии // Молодой ученый. 2022. № 49 (444). С. 279-281.
50. Осинцева И.Ю., Холодов А.А., Брюхачева Е.О., Кирина Ю.Ю., Пьянзова Т.В. Оценка уровня тревожности у медицинских работников противотуберкулезной службы в период пандемии covid-19 // Социальные аспекты здоровья населения. 2022. Т. 68. № 5.
51. Павлова Д.Д. Психологи и психология в медицинских организациях Москвы // Московская медицина. 2023. № 4 (56). С. 66-69.
52. Пастернак Н.А. Способность действовать "в уме" как предиктор успешности обучения в высшей медицинской школе // Новые психологические исследования. 2022. Т. 2. № 2. С. 52-67.
53. Плугина М.И., Майборода Т.А. Роль педагогики и психологии в развитии самоактуализации и ценностных ориентаций ординаторов медицинских вузов // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № S1. С. 36-44.
54. Помазанова Е.В. Морально - этические нормы взаимодействия среднего медицинского персонала с пациентами // В сборнике: Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки. Сборник статей по

итогах Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2022. С. 30-32.

55. Практическое руководство к занятиям по психиатрии и медицинской психологии: учебное пособие. Оренбург, 2023.

56. Приленский Б.Ю., Приленская А.В., Бухна А.Г., Канбекова Р.И., Бухна А.Г., Приленский А.Б. Роль психологии и педагогики в медицинском образовании // Университетская медицина Урала. 2022. Т. 8. № 1 (28). С. 49-51.

57. Приходченко М.В. Психодиагностика и психокоррекция постнатальных психоэмоциональных расстройств // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 2-1. С. 47-55.

58. Психиатрия, наркология, медицинская психология: самоучитель / Чебоксары, 2022.

59. Пузин С.Н., Андрианов О.В., Великолуг А.Н. и др. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях. Учебник. Сер. 76 Высшее образование. (1-е изд.) Москва, 2023.

60. Пузин С.Н., Андрианов О.В., Великолуг А.Н., Великолуг К.А., Гречко А.В., Дымочка М.А., Захарова В.Л., Идрисова Л.С., Кухта О.А., Лapidус Н.И., Морозова Е.В., Огай Д.С., Погосян Г.Э., Пузин С.С., Сизова Ж.М., Филиппов В.В., Халястов И.Н., Хлудеева Т.А., Храмов И.С., Чандирли С.А.К. и др. Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях. Учебник / Сер. 76 Высшее образование. (1-е изд.) Москва, 2022.

61. Пузин С.Н., Чернов А.В., Шкарин В.В., Гринин В.М., Дмитриенко С.В., Рычкова М.А., Заволовская Л.И., Исмаилова М.З., Душенков П.А., Пехов А.И. Гериатрия. Учебник и практикум. Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд.) Москва, 2022.

62. Пузин С.Н., Чернов А.В., Шкарин В.В., Гринин В.М., Дмитриенко С.В., Рычкова М.А., Заволовская Л.И., Исмаилова М.З., Душенков П.А., Пехов А.И. Гериатрия. Учебник и практикум Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд.) Москва, 2023.

63. Русина Н.А. Клиническая психология в ярославском государственном медицинском университете // В книге: Кейс-стади в психотерапии и психологическом консультировании. сборник тезисов II Международной научно-практической конференции. Академия интегральной психодинамической психотерапии. Москва, 2023. С. 74-77.

64. Савченков А.В. Факторы риска развития тревожных расстройств // Вестник психотерапии. 2023. № 85. С. 92-102.

65. Сафуанов Ф.С. Медицинский психолог: организационно-правовая регуляция деятельности и система подготовки кадров // Национальное здравоохранение. 2023. Т. 4. № 1. С. 5-11.

66. Сахаров А.В., Тимкина О.А., Голыгина С.Е., Клинова М.А., Бодагова Е.А., Озорнин А.С., Прохоров А.С. Психиатрия и медицинская психология. Учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета. Чита, 2022.

67. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Абросимов И.Н., Будыка Е.В., Видерман Н.С., Огарев В.В., Челышева М.В., Волчкова Ю.В., Шарифова А.А., Сивакова О.В., Канатбек Кызы А., Саджая С.Т. Клиническая психология лечебного процесса. Москва, 2023.

68. Соловьева А.Д., Русина Н.А. Исследование экзистенциально-психологических особенностей и совладающего поведения пациентов онкологического профиля в зависимости от пола // В сборнике: Молодежь и

будущее: профессиональная и личностная самореализация. материалы XII Международной научно-практической конференции. Владимир, 2023. С. 288-292.

69. Солодка Н.В. Из опыта применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания дисциплины «психология, педагогика» студентам медицинского университета // В сборнике: Опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в медицинском вузе. материалы учебно-методической конференции. Пермь, 2023. С. 88-91.

70. Солодка Н.В. Развитие коммуникативной толерантности студентов медицинского университета при изучении дисциплины «психология, педагогика» // В сборнике: Современные методы воспитательной работы в медицинском вузе. Материалы учебно-методической конференции. Пермь, 2022. С. 94-97.

71. Соломенко Н.И., Юркевич А.В. Расширение преподавания основ психологии на кафедре иностранных языков медицинского вуза // В книге: Актуальные проблемы и перспективы развития стоматологии в условиях Севера. Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 65-летию Медицинского института ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова". Под редакцией И.Д. Ушницкого. Якутск, 2022. С. 33-40.

72. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Давыдова Г.И. Психология общения для медицинских колледжей. Сер. Среднее медицинское образование. Ростов-на-Дону, 2022.

73. Страхова О.А., Ляпунова В.Ю. Медицинская психология - основа менеджмента изменений организаций здравоохранения // В сборнике: Экономика и управление в сфере услуг: современное состояние и перспективы развития. XX Всероссийская научно-практическая конференция. Санкт-Петербург, 2023. С. 27-28.

74. Тельнюк И.В., Худик В.А. Особенности подготовки и защиты курсовой работы по программе повышения квалификации "преподаватель высшей школы" (на материале проектных исследований в области педагогики и психологии высшего медицинского образования) // Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования. 2022. № 3 (3). С. 21-28.

75. Ткачева Н.В. психоэмоциональное состояние родителей детей раннего возраста на консультации у невролога // В сборнике: Медицинские, социальные, психологические, педагогические, юридические аспекты психоэмоциональных расстройств. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Астрахань, 2023. С. 119-122.

76. Хамчиева М.Х., Нальгиева И.А. Значение психологии для медицинского работника // В сборнике: Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и тенденции развития. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2022. С. 165-167.

77. Харьковская О.А. 3.6. Виды научно-исследовательской работы в магистратуре по программе «психология здоровья» в медицинском вузе // В книге: Высшее образование первой четверти XXI века: региональные и глобальные тренды. Мелёхина Е.А., Виниченко М.А., Цыбуля Н.С., Плотникова Г.Г., Плотников А.В., Подольская И.Н., Юркина Л.В., Крившенко Л.П., Шерайзина Р.М., Александрова М.В., Алексеева О.В., Донина И.А., Задворная М.С., Лях Ю.А., Хачатурова К.Р., Сафонова Т.В., Широкоград И.И., Артемова Т.В., Елканова Т.М., Арпентьева М.Р. и др. Ульяновск, 2022. С. 316-323.

78. Холод Е.А., Сухотерина Е.Г., Гуманенко Е.К., Пятибрат А.О. Психофизиологические механизмы внимания и методы коррекции их нарушений // Вестник психотерапии. 2023. № 86. С. 103-113.

79. Царанов К.Н., Комолова О.А., Тарбастаев А.Г. Обучение руководителей медицинских организаций: методы социальной психологии // Вестник Университета Правительства Москвы. 2022. № 4 (58). С. 14-21.

80. Чалая Е.Б., Будза В.Г., Немцева Е.К. Образовательные технологии в подготовке медицинских специалистов и клинических психологов на кафедре психиатрии, медицинской психологии // Медицинское образование. Пути повышения качества. Сборник научных статей IV Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием. Оренбург, 2022. С. 263-268.

81. Чалая Е.Б., Будза В.Г., Немцева Е.К. Совершенствование методов преподавания на кафедре психиатрии, медицинской психологии ОРГМУ // В сборнике: Медицинское образование. Пути повышения качества. сборник научных статей V Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; ответственный редактор Чернышева Т. В., 2023. С. 279-285.

82. Шантырь Е.Е. Интерпретация сексуальности, как основополагающей социально-психологической понятийной категории // Психология и психотехника. 2023. № 1. С. 48-77.

83. Шантырь Е.Е. Научно-практическая интерпретация здоровья, как базовой социально-психологической понятийной категории // Психология и психотехника. 2022. № 3. С. 55-74.

84. Шарипова Ф.К., Сулейманов Ш.Р. Опыт применения инновационного метода web-quest-интернет-проектов на кафедре психиатрии и медицинской психологии // В сборнике: Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики. Сборник статей II Международного научно-педагогического форума. Сер. "Вузовская педагогика" 2023. С. 264-266.

85. Шишкова И.Ю., Павлова А.Б. К вопросу об изучении предмета «психология» в образовательных учреждениях среднего профессионального звена медицинского направления // В сборнике: Проблемы и перспективы развития социально-экономических и гуманитарных наук: педагогика, психология, экономика, юриспруденция. Сборник научных статей II-ой Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: Д.А. Пашенцев (пред.), А.В. Пузырёв, Д.А. Баландин. Покров, 2023. С. 126-131.

86. Шмыгарева Д.А., Акулов М.В. Профилактика психологического здоровья обучающихся образовательных организаций // В сборнике: Территория спорта, здоровья и безопасности жизнедеятельности. сборник статей к V Международному научно-практическому форуму (23-25 марта 2023г.). Оренбург, 2023. С. 436-439.