

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Никитенко Анастасия Владимировна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 15:02:34  
Уникальный программный ключ:  
fdf092597017578ccc4704ec93f869ba46f51ef6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«СЛАВЯНО-ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Группа научных специальностей**

**5.3 Психология**

**Научная специальность**

**5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии**

Москва  
2024

Настоящая программа вступительного испытания в аспирантуру разработана с учетом программ общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки специалистов и магистров. Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по указанным направлениям подготовки специалистов и магистров.

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня знаний поступающего в аспирантуру с точки зрения их достаточности для проведения научно-исследовательской деятельности по соответствующей группе научных специальностей для последующего зачисления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе. Задачей вступительного экзамена по специальности является выявление у поступающего в аспирантуру способностей к аналитической и научно-исследовательской деятельности и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Поступающий в аспирантуру по Научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии должен продемонстрировать знание фундаментальных психологических механизмов и закономерностей происхождения и функционирования психики человека и животных, основных характеристик и направлений изучения индивидуального сознания и личности; основных общепсихологических концепций и теорий; методов психологических исследований; теоретико-методологических основ психологии, персоналий ученых и их основные труды по вопросам выбранной сферы научных интересов, а также иностранного языка, на уровне необходимом и достаточном для представления результатов своих исследований в устной и письменной форме.

Оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное вступительного испытания, устанавливается на уровне 60 баллов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Балл</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию.	90-100
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	80-89
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты и незначительные ошибки, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	70-79
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки	60-69

и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	59 и ниже

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Объект и предмет психологии
2. Становление психологии как науки
3. Отрасли психологии
4. Методологические принципы психологии
5. Естественно-научные основы психологии
6. Прикладное значение психологии для социальной практики
7. Основные методы психологии
8. Человек как субъект познания
9. Возникновение и развитие психики
10. Темперамент и его виды
11. Общение личности в группе
12. Психология личности
13. Личностный рост человека
14. Самосознание личности
15. Психология характера
16. Виды познавательных процессов
17. Психология индивидуальности
18. Психология деятельности
19. Эмоции и их виды
20. Ощущения и восприятие
21. Психология речи
22. Память и ее виды
23. Психология воли
24. Практическая психология
25. Мышление и его виды
26. Внимание и его виды
27. Организационная психология
28. Способности и одаренность
29. Потребности и мотивы
30. Психология творческого мышления
31. Внимание и его виды
32. Психология индивидуальности
33. Гуманистическая психология
34. Воображение и его виды
35. Сознание и рефлексия
36. Психотерапия и ее методы

37. Возрастная психология
38. Место психологии в системе наук о человеке
39. Социальная психология
40. Психология управления

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Бреслав Г. Психология эмоций. М.: Смысл, 2004.
2. Выготский Л.С. История развития ВПФ // Собрание сочинений в 6 ТТ., Т. 3, М., 1984.
3. Глейтман Г., Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. СПб.: Речь, 2001.
4. История психологии. Тексты / под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. Изд. 2. М., 1992.
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1981.
6. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М.: Аспект Пресс, 2001.
7. Психология внимания. Хрестоматия по психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2003.
8. Психология индивидуальных различий. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2006.
9. Психология личности. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской. М., 2009.
10. Психология мотивации и эмоций. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. М., 2002.
11. Психология мышления. Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Ф. Спиридонова, М.В. Фаликман, В.В. Петухова. М., 2008.
12. Психология ощущений и восприятия. Хрестоматия по психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михайлевской. М., 1999. или любое другое издание.
13. Психология памяти. Хрестоматия по психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 1998.
14. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. СПб.: Питер, М.: Смысл, 2003.
15. Хрестоматия по курсу Введение в психологию / под ред. Е.Е. Соколовой. М., 1999.
16. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 2001.
17. Шиффман Х. Ощущение и восприятие. СПб, 2003.

### **Дополнительная литература:**

1. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. – М., 1972.
2. Лурия А.Р. Об историческом развитии познавательных процессов. – М., 1974.
3. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. М., 1994.
4. Ярбус А.Л. Роль движений глаз в процессе зрения. – М., 1965.

### **Список периодических психологических журналов:**

1. Вопросы психологии.
2. Психологические исследования.
3. Психологический журнал.

4. Психология. Журнал Высшей школы экономики.
5. Российский журнал когнитивной науки.
6. Экспериментальная психология.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.elibrary.ru/>.
2. <http://psyjournals.ru/>.
3. <https://psystudy.ru>